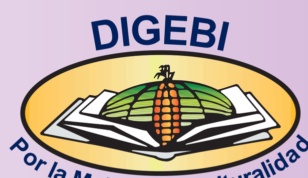




Eqomal rech k'ayij loq'oj pa uk'u'x Ab'ya Yala





Uwinaq amaq' Iximulew

K'ak' Ik'

Q'apoj Ik'

Setel Ik'

Qatit Ik'

Cholq'ij

B'atz'
E
Aj
I'x
Tz'ikin
Ajmaq
No'j
Tijax
Kawok
Ajpu
Imox
Iq'
Aq'ab'al
K'at
Kan
Kame
Kej
Q'anil
Toj
Tz'i'

Ministerio de Educación
Guatemala

Tejiendo el trabajo pedagógico en el aula

DIGEBI
Por la Multi e Interculturalidad

Áreas curriculares	Competencias	Objeto de conocimiento	Pistas metodológicas
Comunicación y Lenguaje L1	• Interpreta mensajes escuchados en diferentes situaciones de comunicación social.		• Identifica los elementos importantes en mensajes escuchados, en situaciones diversas del proceso de comunicación sociocultural. • Comprende el contenido de los mensajes y textos recibidos para responder de manera lógica y coherente. • Organiza el contenido de los mensajes recibidos y la respuesta que dará a los mismos.
Ciencias Naturales y Tecnología	• Explica las teorías del origen de la vida, las características de los seres vivos y las funciones de la célula en la organización de los sistemas de la vida desde la ciencia y la diversidad cultural. • Diferencia entre las estructuras y las funciones de órganos y sistemas de los seres vivos. • Identifica su sexualidad y las manifestaciones físicas y sociales de su desarrollo. • Organiza en forma lógica procesos de distintas materias básicas en la solución de problemas de la vida cotidiana. • Expresa en forma gráfica y descriptiva la información que obtiene relacionada con diversos elementos y acontecimientos de su contexto social, cultural y natural. • Establece relaciones entre los conocimientos y tecnologías, propias de su cultura y las de otras culturas.		• Explica el origen de la vida, (madre naturaleza, ser humano y cosmos) según la cosmogonía del Pueblo Maya y de las otras culturas. • Describe las características de los seres vivos, la estructura, la función de los órganos y el sistema de reproducción. • Establece relaciones de semejanza o diferencia entre las características de los animales y las funciones de los órganos. • Describe la estructura y el funcionamiento de los sistemas; digestivo, respiratorio, circulatorio, endocrino y nervioso. • Establece similitudes y diferencias entre crecimiento y desarrollo. • Utiliza operaciones aritméticas para la solución de problemas. • Predice eventos, sucesos y fenómenos naturales. • Utiliza diferentes unidades de medida para calcular longitud. • Reproduce dibujos a escala, con base a los criterios aplicados en el tejido. • Utiliza diferentes unidades de medidas para establecer capacidad y temperatura. • Aplica los calendarios mayas para calcular el tiempo de duración de diferentes actividades que se realizan en la vida cotidiana.
Ciencias Sociales	• Describe las relaciones que se dan entre diversas formas de vida y en el ambiente natural. • Describe los espacios y escenarios de la cotidianidad en su comunidad y la relación con otros países de Centroamérica. • Utiliza la curiosidad, la experiencia personal y los saberes de su comunidad como medios de aprendizaje.		• Valoración de los principales recursos naturales de Centroamérica y Mesoamérica: agua, fauna, flora, suelo, aire y su relación con el desarrollo de la vida. • Descubre patrones geométricos o numéricos en la naturaleza y en el entorno social.
Matemática	• Utiliza el pensamiento lógico reflexivo, crítico y creativo para buscar respuesta a situaciones problemáticas de la vida escolar, familiar y comunitaria. • Utiliza signos, símbolos gráficos, algoritmos y términos matemáticos que le permiten manifestar ideas y pensamientos.		• Practica conocimientos de la cultura del Pueblo Maya en la comprensión de productividad y desarrollo sustentable.
Productividad y Desarrollo	• Utiliza información, de diferentes fuentes, que le facilita encontrar respuestas a su curiosidad natural y a la comprensión de su entorno.		

Oscar Hugo López Rivas
Ministro de Educación

Héctor Alejandro Canto Mejía
Viceministro Técnico de Educación

María Eugenia Barrios Robles de Mejía
Viceministra Administrativa de Educación

Daniel Domingo López
Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural

José Inocente Moreno Cámbara
Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa

Samuel Neftalí Puac Méndez
Directora General de Currículo –DIGECUR-

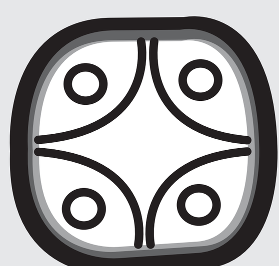
Ana María Hernández Ayala
Directora General de Gestión de Calidad Educativa -DIGECADE-

Carlos Jacinto Coz
Director General de Educación Bilingüe Intercultural -DIGEBI-

Encargados de edición: Máximo Díaz Montejo, Lisbeth Etelvina Son Simón
Equipo de producción: María Estela Alonzo, Marta Nohemí morales, Hellen Nineth Ajsijinac, Adelina Nicho, Delfina Arcón, Cayetano Rosales, Olga Baten, Salvador Quiacaín, Alejandro de la Cruz, Lucas López, Agustín Pelicó, Juan Carlos Morales, Manuel Ricardo Ixmatá, Rosendo Ordoñez, Máximo Díaz, Mateo Hernández.
Diagramación: Evelyn Liseth Álvarez Villalta, Álvaro Israel Castro Ajcot
Ilustración: Mario Montero, Kristian de León, Fredy Mateo, Cesar Son

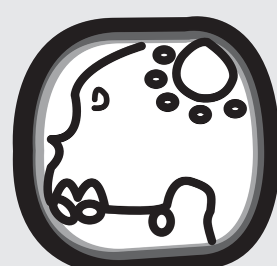
Agradecimiento especial a las personas que participaron para conformar el catálogo de imágenes de indumentaria maya, utilizadas en diferentes comunidades sociolingüísticas: Delfina Arcón, Marta Alicia Ordoñez, Ixkotz'ij García, Marta Nohemí Morales, Mirna Lucy Xajpot, Estela Alonzo, Vicenta Tzirin, Gloria Enoe Son y Verónica Castro Ajcot.

Ministerio de educación / www.mineduc.gob.gt/DIGEBI



INICIO

Q'anil



DESARROLLO

E'



CIERRE

No'j